Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №48»

**Конспект**

**Совместной образовательной деятельности**

**по познавательному и экологическому развитию**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Животные леса и их детеныши»**

Подготовил:

воспитатель

Попкова Ю.А.

г. Биробиджан

2022 г.

**Конспект**

**Совместной образовательной деятельности**

**по познавательному и экологическому развитию**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Животные леса и их детеныши»**

**Цель:**  закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания; активизировать словарь по данной теме.

**Задачи:**

- Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей;

 - Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года;

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материалы и оборудование:**

* Набор картинок «дикие животные и их детеныши».
* Животные и их детеныши.
* Эколята Шалун, Елочка, Умница, Тихоня.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам в группу пришло письмо от Эколят, давайте его откроем и прочтем.

*«Здравствуйте, дорогие ребята. Мы прислали вам письмо с картинками. Отгадав эти картинки, вы узнаете, кто живёт рядом с нами.*

(дети сидятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята послушайте первую загадку от Шалуна

**Загадка:** Кто всю зиму спит, не просыпается, весны дожидается? Он в лесу глухом живет, неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мед, а зимой сосет он лапу.

**Воспитатель:** Кто же это?

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** Рассмотрите медведя. Расскажите, какой он? Какие у него лапы?

**Дети:** Медведь большой, сильный, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы.

**Воспитатель:** Правильно, это медведь.

**Воспитатель:** Как называется детеныш медведя?

**Дети:** Медвежонок.

**Воспитатель:** А как называют дом медведя?

**Дети:** Берлога

**Воспитатель:** Всю зиму спит медведь в берлоге. Только весной просыпается.

Медведь большой сладкоежка, очень любит мед. Пока мишка лакомится медом, мы познакомимся еще с одним жителем леса.

**Воспитатель:** Ребята вам Елочка тоже загадку приготовила. Давайте ее отгадаем?

**Загадка:** Под кустом, под кустом, Кто-то с рыженьким хвостом –

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** Молодцы. Рассмотрите лису. Расскажите, какая она?

**Дети:** Лиса рыжая, красивая, хитрая.

**Воспитатель:** Да это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.

**Воспитатель:**Кто детеныш у лисы?

**Дети:** Лисенок.

**Воспитатель:** Скажите, где живет лиса?

**Дети:** Нора.

Посмотрите на картинке - это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная, удобная.

**Воспитатель:** Воспитатель показывает картинку с белочкой и спрашивает: Кто это? Рассмотрите белку. Расскажите, какая она?

**Дети:** Маленькая и коричневая.

**Воспитатель:** Кто детеныш белки?

**Дети:** Бельчонок.

**Воспитатель:** Где живет белка? Как называется ее домик?

**Дети:** Дупло.

**Воспитатель:** Почему белка так высоко дом свой делает? Чтобы другие звери не достали.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у белки хвостик – большой и  пушистый. А знаете, что ест белочка?

**Дети:** Орехи и ягоды.

**Воспитатель:** Ребята Умница спрашивает, у медведя есть берлога, у лисы – нора, у белки — дупло, а где же зайка живет? Какой у него домик?

 - Нет у зайки домика, под кусточком поспал и убежал.

**Воспитатель:**Давайте рассмотрим зайку. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?

**Дети:** - Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.

**Воспитатель:** Кто детеныш зайчихи?

**Дети:** Зайчонок.

**Воспитатель:** - А Вы знаете, что зимой у зайки белая шубка, а весной он меняет её на серую.

**Воспитатель:**Давайте немножко отдохнём.

***Физкультминутка*** *(имитация движений).*

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать

Скок – скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать.

**Пальчиковая игра.**

Зайцы спрятались от волка. Чья- то им досталась норка…*(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*

Серый волк зубами щёлк-*(Соединяют по очереди большой палец с другими)*

Ах, какой зубастый волк! *(Руки к щекам, качают головой)*

Белочка в своём дупле Орешки щёлкает в тепле. *(Щелчки пальцами)*

Пересчитала мама медвежат- В берлоге все послушные лежат. *(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)*

- Молодцы! Но у нас еще остались картинки, поэтому садитесь на стульчики, продолжим нашу игру.

**Воспитатель:** Зайчик ускакал, пришел новый житель

 Кто это дети?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Расскажите, какой он?

**Дети:** Маленький и колючий.

**Воспитатель:** Да и еще обратите внимание  носик у него  острый и постоянно влажный, как у кошки или собаки. Глаза круглые черные, уши маленькие, закругленные. На теле ежика находятся иголки. Растут иглы так же, как и волосы. На голове и брюхе растет густая жесткая шерсть. На лапах по пять пальцев, когти острые.

**Воспитатель:** Кто детеныш ежихи?

**Дети:** Ежонок.

**Воспитатель:** У нас осталась еще одна картинка с животным

Серый страшный и зубастый, произвел переполох,

Все -зверята разбежались, напугал всех, …..

**Дети:** Это волк

**Воспитатель:** Расскажите, какой он?

**Дети:** Волк сильный, умный, серый

**Воспитатель:** а как волк воет?

**Дети:** Воют.

**Воспитатель:** Кто детеныш волка?

**Дети:** Волчонок.

**Воспитатель:**  У волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.

**Воспитатель:** Ребята Тихоня просит вашей помощи найти нашим зверям их детенышей.

**Воспитатель:** Давайте соединим  наших зверей  с их детками.

***Д/И «Найди нашим зверям их детенышей»***

**Дети:** по одному берут и прикрепляют детенышей около их родителей.

**Воспитатель:** показывает все картинки с животными и говорит: « Все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?»

**Дети:** Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

**Подведение итогов:**

**Воспитатель:** Собрались однажды вечером на лесной поляне лесные звери. Долго они играли, веселились, но вот пришла пора спать. Каждый зверь пошел в свой домик

*(Выставляю картинки)*

Хитрая, рыжая лиса *(в нору).*

Серый, злой волк *(в логово).*

Неуклюжий, бурый медведь *(в берлогу).*

Пушистый, белый зайчик *(под кустик).*

Ловкая, проворная белка *(в дупло).*

*(Дети помогают заканчивать предложения)*

Вы все молодцы, замечательно справились с заданиями!